

MOTION

Les représentants de parents d'élèves, les représentants des personnels et des élèves, élus au conseil d'administration du collège Les Capucins à CHÂTEAUROUX, réuni le 31/01/2011, tiennent à exprimer leur profonde indignation quant aux moyens alloués unilatéralement par l'Inspection d'Académie à l'établissement dans le cadre de la préparation de rentrée 2011.

En effet, c'est avec près de 80 heures en moins que le collège devra fonctionner l'année prochaine. Il est l'établissement le plus touché dans le département de l'Indre. Cette mesure drastique entraîne immédiatement la fermeture de 3 divisions. Les effectifs sur les trois niveaux concernés (6^{ème} – 5^{ème} – 4^{ème}) seront à 27 ou 28 élèves par classe. Comment, dans ces conditions, peut-on assurer sérieusement l'égalité des chances des élèves et maintenir les taux de réussite de ce collège ?

Au-delà des problèmes de sécurité que cela peut occasionner ou même de l'insuffisante capacité d'accueil des salles spécialisées de sciences expérimentales notamment, il s'agit bien de dénoncer les conditions de travail dégradées que l'on crée sciemment en prenant de telles décisions.

La mise en œuvre d'une politique budgétaire dont l'objectif assumé est la rationalisation des coûts par l'intermédiaire d'une diminution croissante du nombre de postes d'enseignants, trouve là son paroxysme et ses contradictions : Comment pouvoir assurer un enseignement de qualité au moins égale à celle d'auparavant avec moins de professeurs pour le dispenser ? Comment atteindre des objectifs d'excellence quand on crée des classes aux effectifs lourds, que les quelques heures d'aide que l'on puisse apporter ne peuvent être données que par des professeurs aux services déjà surchargés ou en service partagé sur plusieurs établissements ?

Une telle politique constitue un véritable travail de casse du service public d'Education nationale. Dans ces conditions de régression généralisée des politiques publiques, quelles valeurs l'école de la République peut elle transmettre aux futurs citoyens qu'elle est censée former ? Certainement pas celles de fraternité, d'égalité et de justice sociale. Quel avenir souhaitons-nous pour nos élèves ? Quel avenir souhaitons-nous pour nos enfants ?