

La réforme « Choc des savoirs » met en danger les enseignements au collège mais aussi à l'école ou l'accès au lycée (voir au verso)

**NON**

**Nous ne trierons pas nos élèves, vos enfants !**

**OUI**

**Nous voulons travailler à la réussite de toutes et tous !**



## SOLUTIONS POUR UNE AUTRE ÉCOLE

Un choc des moyens pour l'école publique !

- 24 élèves par classe maximum
- Des enseignant·es valorisé·es et remplacé·es
- Plus d'adultes auprès des enfants...

## COMMENT DIRE NON ?

**\* Jeudi 23 mai**

**Collège en noir...**

Tou-te-s en noir pour exiger l'enterrement du choc des savoirs

**\* Samedi 25 mai :**

**Manifestation départementale à Chartres**

(rdv 10h30 place des Épars)

**\* Vendredi 7 juin : Opération Collège Mort**

**Mais aussi : réunions publiques parents-enseignant-e-s, lettres aux élus, votes en CA....**

## S'INFORMER



Video choc des savoirs



Pétition Choc des savoirs c'est NON!

## COMMENT S'INFORMER DANS LE 28 ?

\* LA FCPE 28 : fcpe28@gmail.com

\* Cgtéduc'action : cgt.educ28@gmail.com

\* Fnef-fp-fo : fnefcp28@wanadoo.fr

\* Fsu : fsu28@fsu.fr

\* Se-unsa : 28@se-unsa.org

\* Sud éducation : contact@sudeducation28.org



# LE CHOC DES SAVOIRS DU GOUVERNEMENT, C'EST :

## Priorité donnée aux soi-disant "apprentissages fondamentaux" :

Elle entraînerait la **réduction des autres enseignements**, voire la **suppression des options**, tout ce qui permet à l'élève de comprendre le monde dans lequel on vit et de s'y épanouir.

## Progressions communes, manuels labellisés, méthodes de travail imposées alors qu'elles sont rétrogrades et inefficaces :

Les enseignant·e·s seraient **dépossédé·e·s de leur expertise professionnelle**, et deviendraient de simples exécutant·e·s. **Leur expertise** pour prendre en compte les besoins des élèves **est niée**. La progressivité uniforme des apprentissages en classe pour tou·te·s les élèves alors que le rythme n'est pas le même pour tou·te·s est inepte sur le plan pédagogique et **dégraderait les conditions d'apprentissage**.

## Prise en charge des difficultés de l'élève hors du temps de classe (stages pendant les vacances) :

Le bilan des dispositifs déjà existants montre qu'ils **creusent les écarts entre élèves**.

## Redoublement :

Mesure inefficace. Il creuse les inégalités et **renforce l'échec scolaire**. C'est pourtant la réponse d'Attal : stigmatiser les élèves qui ne réussissent pas en développant les redoublements.

## Généralisation des évaluations nationales :

Elles serviraient à **organiser le tri des élèves**. Les apprentissages se concentreront sur quelques compétences de base, au **détriment de l'acquisition de connaissances diversifiées**.

## Groupes de niveaux en français et en maths, tels qu'ils sont envisagés dans les textes :

- **tri social des élèves**, au détriment des enfants les plus défavorisés, et stigmatisant les élèves en difficultés
- **emplois du temps dégradés**, davantage d'inégalités entre les élèves, les classes et les établissements tout en abaissant le niveau global moyen ;
- **aberration pédagogique** : toutes les études montrent qu'ils ont un effet négatif sur les résultats scolaires des élèves les plus en difficulté, et que les élèves en réussite n'en tirent pas davantage profit que dans un groupe hétérogène.
- **explosion du groupe classe** : cette conséquence a montré ses effets désastreux au lycée ;
- **groupes moins dynamiques, coopération moins efficace, cohésion remise en cause** ;
- **abandon des dédoublements, projets pédagogiques ou options** pour financer les groupes.

## Un DNB érigé en barrage

Le transfert d'élèves ayant échoué au brevet, dans une classe de « prépa-lycée », aboutirait en effet à la mise en place d'une **classe de relégation, stigmatisante et sans aucune garantie de pouvoir poursuivre les études de son choix en Seconde**. Redonner au DNB une assise d'examen est nécessaire mais cela ne doit pas conduire à en faire un barrage pour le passage en lycée.

**CE N'EST PAS D'UN CHOC DES SAVOIRS LÉGITIMANT LE SÉPARATISME SCOLAIRE  
ET LE TRI SOCIAL DONT A BESOIN L'ÉDUCATION NATIONALE  
MAIS BIEN D'UN CHOC DES MOYENS, PARTOUT, SUIVANT LES BESOINS !**