

Déclaration de la FSU du Cher pour le CSA SD du vendredi 27 janvier



Il est de coutume, pour la FSU, de ne pas faire de déclaration liminaire lors d'une instance de repli. Cependant, nous sommes face à une situation inédite qui ne nous donne pas d'autre choix que de faire de ce CSA-SD de repli une tribune pour dénoncer les agissements de notre ministère.

Le quinquennat précédent nous avait habitué à des méthodes qui traduisaient, de la part de notre ministre, mépris et brutalité. Après les élections, avec la nomination d'un nouveau ministre, on nous promettait le renouveau du dialogue social dans un cadre apaisé où le respect serait le maître mot de cette nouvelle méthode mise en œuvre par Pap Ndiaye. Sots que nous fûmes de le croire...

La tentation fut trop forte et la licence que donne la croyance en un pouvoir absolu et sans partage dont serait investi un ministre conduit, irrémédiablement, à la brutalité.

Nous avons dénoncé la DHG inique allouée à notre département qui paie le prix fort d'un système dont la pierre angulaire est la réduction des moyens affectés aux Services publics. Cette saignée dans les forces vives de nos établissements se traduisait déjà par des suppressions en cascade de postes dans la quasi-totalité des collèges du Cher.

180 élèves en moins, plus de quarante classes fermées à la rentrée, la ficelle démographique était bien trop grosse et masquait une réalité bien plus cynique, celle de l'ouverture d'un nouveau lycée à Hanche sans qu'un seul moyen supplémentaire ne soit débloqué pour l'Académie...

Mais, ce rappel n'est pas l'objet de cette nouvelle déclaration, il est n'est là que pour mettre en place le contexte dans lequel se déroule la dernière forfaiture du ministère. Alors que les Conseils d'administration tentent de présenter des répartitions permettant un fonctionnement plus ou moins dégradés des établissements (abandon des projets abondés par les heures de marge, classes à près de 30 élèves...), le ministère vient donner le coup de grâce à des structures fortement déstabilisées...

La rentrée 2023 voit la disparition de l'enseignement de technologie en 6^{ème}... D'abord annoncée comme projet dans les médias, elle est désormais actée dans un texte dont on peine à saisir la nature juridique. Ni décret, ni circulaire, un florilège d'éléments de langage et de périphrases managériales où l'imprécision le dispute aux injonctions contradictoires.

Cette annonce n'est pas seulement vécue comme une trahison du ministère, elle en est une véritable. A la FSU, on ne joue pas sur l'ambivalence des mots, on ne se sert pas de périphrases ou de verbes modérateurs pour rendre l'inacceptable recevable. Supprimer sans concertation et brutalement les heures de Technologies en sixième alors que les établissements avaient déjà construit leur répartition témoigne de tout le mépris que peut avoir le ministère de l'Éducation nationale pour ses fonctionnaires...

Oui, Monsieur le ministre Pap Ndiaye a trahi les enseignants, a humilié des collègues en réduisant à néant des années d'efforts au service des élèves...

Monsieur Pap Ndiaye, il fut un temps où le courage politique, la droiture, le sens du Service public étaient des valeurs cardinales de l'engagement. Il fut un temps où des couloirs du ministère aux salles de classes du plus petit établissement de France, une seule règle prévalait : faire des élèves des citoyens instruits, éclairés pour que jamais ne reviennent les temps des obscurantismes.

En brisant ce lien qui faisait tout le sens d'un Service public d'Éducation, vous en êtes le fossoyeur monsieur le Ministre.

La FSU ne vous suivra pas dans cette voie, bien au contraire, vous la trouverez toujours en travers de votre route pour que notre société ne bascule pas dans les ténèbres où la guettent les extrêmes...

Nous laisserons Victor Hugo conclure cette déclaration

« Celui qui ouvre une porte d'école ferme une prison. »

Vous vous obstinez à en fermer toujours plus chaque année, nous vous laissons, Monsieur le Dasein, en tirer vous-même la conclusion pour les années à venir...